

T.C.
ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ



HEM214 KARİYER PLANLAMA DERS KİTAPÇIĞI

SAMSUN

İÇİNDEKİLER

1. ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ MİSYON, VİZYON VE DEĞERLERİ İLE EĞİTİM MODELİ VE AMAÇLARI.....	1
2. KARİYER PLANLAMA DERSİ	
2.1. Dersin Tanımı ve Amacı	2
2.2. Dersin Genel Hedefleri.....	2
2.3. Dersin Programdaki Yeri	2
2.4. Eğitim Programı Modeli.....	2
2.5. Dersin Öğretim Yöntem ve Teknikleri.....	3
2.6. Dersin Değerlendirmesi.....	3
3. HAFTALIK DERS İÇERİĞİ.....	4
4. DERS KONU İÇERİĞİNİN BÖLÜMÜN PROGRAM ÇIKTILARI, DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI, HASTA GÜVENLİĞİ, SÜRDÜRÜLEBİLİR KALKINMA HEDEFLERİ, SAĞLIĞIN SOSYAL BELİRLEYİCİLERİ İLE İLİŞKİSİ.....	7
5. DERSİN KAYNAK ve KANIT LİSTESİ.....	11

T.C.

ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

1. ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ MİSYON, VİZYON VE DEĞERLERİ İLE EĞİTİM MODELİ
VE AMAÇLARI

Misyonumuz; Birey, aile ve toplumun sağlık ve hastalık deneyimini insancıl bir şekilde yönetebilen, değişen sağlık ortamında küresel toplumun ihtiyaçlarına kanıta dayalı uygulama ile cevap veren, mesleğine bağlı, duyarlı ve dinamik hemşire liderler yetiştirmektir.

Vizyonumuz; Birey, aile ve toplumun sağlığını geliştirmek üzere ulusal ve uluslararası düzeyde hemşirelik disiplinine yön verecek yenilikçi ve profesyonel hemşireler yetiştiren lider bir bölüm olmaktır.

Değerlerimiz;

Hemşirelik bölümü olarak kaliteli sağlık bakım hizmetlerine erişimin bir ayrıcalık değil sosyal bir hak olduğuna inanıyor ve bunu en temel değer olarak kabul ediyoruz. Bunun yanı sıra Atatürk ilke ve inkılaplarını ve aşağıdaki değerleri Temel Değerlerimiz olarak sunuyoruz:

1. **Bakım:** Bakım hemşirelik uygulamasının özüdür. Bireyin eşsizliği temelinde insanlara merhametli, vicdanlı, bütüncül, şeffaf, alturistik ve katılımcı bir yaklaşımla bakım vermeye kararlıyız.
2. **Duyarlılık:** Kültür, çevre, birey, toplum, toplumsal cinsiyet eşitliği ve hakkaniyet temelinde insanların bakım çağrılarını duymaya, etik ve saygınlık standartlarına dayalı olarak bu çağrıya yanıt vermeye kararlıyız.
3. **Etik:** Hemşirelik eğitimi, uygulaması ve araştırmasında evrensel ve bilimsel etiğe uygun, insana ve değerlerine saygılı, adil, dürüst ve hakkaniyetli olmaya kararlıyız.
4. **Profesyonellik:** Sosyal adalet ve eşitliğin sağlık hizmetlerine entegrasyonuna, düşünce özgürlüğüne, örgütlenme bilincine dayanan, özgüvenli, iletişim becerileri gelişmiş lider, entelektüel hemşireler olmaya kararlıyız.
5. **Bilimsellik/Yenilikçilik:** Bir uygulama mesleği ve bir akademik disiplin olarak hemşirelikte, kanıta dayalı bakımı uygulamak için yeni bilgileri keşfetmeye, yaymaya ve hemşirelik bilimini geliştirmeye kararlıyız.
6. **Katılımcılık/paydaş odaklılık:** Hemşirelik öğrencilerinin tüm potansiyellerini geliştirmek üzere katılımcı, etkileşimli eğitim ve öğretim anlayışını geliştirmeye ve sürdürmeye kararlıyız.

Eğitim Programı Modeli: Hemşirelik Bölümü Eğitim Programında Klasik Eğitim Modeli kullanılmaktadır.

Hemşirelik Bölümü Amaçları;

1. Mezunlarımız ulusal/ uluslararası sağlığı ilgilendiren kuruluşlarda ya da akademik alanda istihdam edilir.
2. Mezunlarımız hemşirelik uygulamalarında sürekli yenilenme ve gelişme bilinciyle akademik ve kişisel gelişimine devam eder.
3. Mezunlarımız ulusal ve uluslararası hemşirelik etik ve uygulama standartlarına uygun bütüncül ve insancıl bakım verir.

Hemşirelik Bölümü Program Çıktıları;

1. Hemşirelik ve diğer disiplinlerdeki kanıta dayalı kuramsal bilgiye ulaşarak hemşirelik eğitim, uygulama, araştırma ve/veya yönetiminde kullanır.
2. Sağlığın geliştirilmesi, sürdürülmesi ve iyileştirilmesi amacıyla bireylere, ailelere, gruplara ve topluma güvenli, yetkin, şefkatli, etik, bütüncül, çevreye ve kültüre duyarlı hemşirelik bakımı sağlar.
3. Bireyselleştirilmiş, güvenli, kaliteli hemşirelik bakımına liderlik eder.
4. Hemşirelik eğitim, yönetim, uygulama ve/veya araştırmasında, disiplin içi/disiplinler arası etkili iletişim ve iş birliği becerilerini kullanır.
5. Araştırma temelli ve kanıta dayalı çalışmalar ile hemşirelik disiplininin gelişimine bireysel katkı sağlar.
6. Kişisel ve mesleki gelişiminin bir parçası ve gereği olarak, yaşam boyu öğrenme, yaratıcılık ve eleştirel düşünmeyi benimser ve sürdürür.
7. Sağlık politikaları, düzenlemeleri ve mevzuatla ilgili olarak hemşirelik rollerine ilişkin temel bir anlayış ve tutum geliştirir.
8. En az bir yabancı dili kullanarak hemşirelik ve sağlık alanındaki gelişmeleri izler ve paylaşır.
9. Güvenli ve kaliteli hemşirelik uygulamalarını destekleyen yenilikçi bilişim ve/veya bakım teknolojilerini kullanır.

2. KARIYER PLANLAMA DERSİ

2.1. Dersin Tanımı ve Amacı

Ders, kariyer ve kariyer planlamaya ilişkin kavramlar, kariyer planlama süreci, akademik kariyer planlama süreci, özgeçmiş yazma ve işe alma görüşmeleri gibi konuları kapsamaktadır. Bu dersin amacı, öğrencilerin kendilerini önceden keşfetmelerini sağlamak ve doğru kariyer planlaması yapmalarına yön vermektir.

2.2. Dersin Genel Hedefleri

Bu derste öğrencilerin;

- Kariyer planlama ve geliştirmenin önemini bilmesi,
- Bireysel kariyer planlaması yapabilmesi,
- Profesyonel özgeçmiş hazırlayabilmesi,
- İş bulma tekniklerini ve işe alma görüşmelerinde nasıl davranılması gerektiğini bilmesi,
- Kariyer planlama ve geliştirmeye yönelik farkındalık kazanması hedeflenmektedir.

2.3. Dersin Programdaki Yeri

Bu ders Hemşirelik Bölümü 2. Sınıf müfredatı bahar döneminde yer alır. 2 ECTS kredilik teorik bir derstir.

2.4. Eğitim Programı Modeli

Bu dönem ders yüz yüze eğitim modeline göre verilecektir.

2.5. Dersin Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Dersin işlenişinde; power point sunum, beyin fırtınası, soru-cevap, grup çalışması, örnek olay incelemesi ve tartışma yöntemleri kullanılır. Öğrencinin ders kaynağından ilgili konuyu okuyarak gelmesi ders verimini artırması için önemlidir.

2.6. Dersin Değerlendirmesi

Dersin değerlendirmesini bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınav notu oluşturmaktadır. Ayrıca öğrencilere ders kapsamında CV hazırlama ödevi verilerek ödevden aldıkları not da değerlendirmeye alınacaktır.

3. HAFTALIK DERS İÇERİĞİ

TARİH	KONU	ÖN HAZIRLIK
1.Hafta	Dersin tanıtımı ve tanışma	<ul style="list-style-type: none">• Demirel, Z.H. (2019). Kariyer Planlaması, Yönetimi, Gelişimi ve Sorunları. Ekin Kitapevi Yayınları; Bursa.• Öztemel, K. (2019). Kariyer Planlama ve Geliştirme. Salmat Basım Yayıncılık; Ankara.
2.Hafta	Kariyer ve ilişkili kavramlar	<ul style="list-style-type: none">• Demirel, Z.H. (2019). Kariyer Planlaması, Yönetimi, Gelişimi ve Sorunları. Ekin Kitapevi Yayınları; Bursa.• Öztemel, K. (2019). Kariyer Planlama ve Geliştirme. Salmat Basım Yayıncılık; Ankara.
3.Hafta	Yaşam dönemleri ve kariyer yaklaşımları	<ul style="list-style-type: none">• Demirel, Z.H. (2019). Kariyer Planlaması, Yönetimi, Gelişimi ve Sorunları. Ekin Kitapevi Yayınları; Bursa.• Öztemel, K. (2019). Kariyer Planlama ve Geliştirme. Salmat Basım Yayıncılık; Ankara.
4.Hafta	Yaşam dönemleri ve kariyer aşamaları	<ul style="list-style-type: none">• Demirel, Z.H. (2019). Kariyer Planlaması, Yönetimi, Gelişimi ve Sorunları. Ekin Kitapevi Yayınları; Bursa.• Öztemel, K. (2019). Kariyer Planlama ve Geliştirme. Salmat Basım Yayıncılık; Ankara.
5.Hafta	Kariyer planlama	<ul style="list-style-type: none">• Demirel, Z.H. (2019). Kariyer Planlaması, Yönetimi, Gelişimi ve Sorunları. Ekin Kitapevi Yayınları; Bursa.• Öztemel, K. (2019). Kariyer Planlama ve Geliştirme. Salmat Basım Yayıncılık; Ankara.

6. Hafta	Hemşirelikte kariyer planlama	<ul style="list-style-type: none"> • Demirel, Z.H. (2019). Kariyer Planlaması, Yönetimi, Gelişimi ve Sorunları. Ekin Kitapevi Yayınları; Bursa. • Öztemel, K. (2019). Kariyer Planlama ve Geliştirme. Salmat Basım Yayıncılık; Ankara.
7.Hafta	Akademik kariyer planlama süreci 1	<ul style="list-style-type: none"> • Demirel, Z.H. (2019). Kariyer Planlaması, Yönetimi, Gelişimi ve Sorunları. Ekin Kitapevi Yayınları; Bursa. • Öztemel, K. (2019). Kariyer Planlama ve Geliştirme. Salmat Basım Yayıncılık; Ankara.
8. Hafta	Akademik kariyer planlama süreci 2	<ul style="list-style-type: none"> • Demirel, Z.H. (2019). Kariyer Planlaması, Yönetimi, Gelişimi ve Sorunları. Ekin Kitapevi Yayınları; Bursa. • Öztemel, K. (2019). Kariyer Planlama ve Geliştirme. Salmat Basım Yayıncılık; Ankara.
9. Hafta	Kariyer Yönetimi ve OMÜ Kariyer Merkezi Faaliyetleri	<ul style="list-style-type: none"> • Demirel, Z.H. (2019). Kariyer Planlaması, Yönetimi, Gelişimi ve Sorunları. Ekin Kitapevi Yayınları; Bursa. • Öztemel, K. (2019). Kariyer Planlama ve Geliştirme. Salmat Basım Yayıncılık; Ankara.
10. Hafta	ARA SINAV	
11. Hafta	Güncel kariyer yaklaşımları ve sorunları	<ul style="list-style-type: none"> • Demirel, Z.H. (2019). Kariyer Planlaması, Yönetimi, Gelişimi ve Sorunları. Ekin Kitapevi Yayınları; Bursa. • Öztemel, K. (2019). Kariyer Planlama ve Geliştirme. Salmat Basım Yayıncılık; Ankara.
12.Hafta	Özgeçmiş yazma-Europass CV oluşturma	<ul style="list-style-type: none"> • Demirel, Z.H. (2019). Kariyer Planlaması, Yönetimi, Gelişimi ve Sorunları. Ekin Kitapevi Yayınları; Bursa. • Öztemel, K. (2019). Kariyer Planlama ve Geliştirme. Salmat Basım Yayıncılık; Ankara.

13. Hafta	İş bulma teknikleri	<ul style="list-style-type: none">• Demirel, Z.H. (2019). Kariyer Planlaması, Yönetimi, Gelişimi ve Sorunları. Ekin Kitapevi Yayınları; Bursa.• Öztemel, K. (2019). Kariyer Planlama ve Geliştirme. Salmat Basım Yayıncılık; Ankara.
14.Hafta	İşe alma görüşmeleri	<ul style="list-style-type: none">• Demirel, Z.H. (2019). Kariyer Planlaması, Yönetimi, Gelişimi ve Sorunları. Ekin Kitapevi Yayınları; Bursa.• Öztemel, K. (2019). Kariyer Planlama ve Geliştirme. Salmat Basım Yayıncılık; Ankara.
15. Hafta	Öğrenci Değişim Programları	<ul style="list-style-type: none">• Demirel, Z.H. (2019). Kariyer Planlaması, Yönetimi, Gelişimi ve Sorunları. Ekin Kitapevi Yayınları; Bursa.• Öztemel, K. (2019). Kariyer Planlama ve Geliştirme. Salmat Basım Yayıncılık; Ankara.
16. Hafta	FİNAL SINAVI	

4. DERS KONU İÇERİĞİNİN BÖLÜMÜN PROGRAM ÇIKTILARI, DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI, HASTA GÜVENLİĞİ, SÜRDÜRÜLEBİLİR KALKINMA HEDEFLERİ, SAĞLIĞIN SOSYAL BELİRLEYİCİLERİ İLE İLİŞKİSİ

<p><i>Sağlığın Sosyal Becerileri</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. <i>Bireysel özellikler (yaş ve cinsiyet)</i>2. <i>Sosyoekonomik belirleyiciler (İşsizlik, çalışma koşulları, yoksulluk ve sosyal dışlanma)</i>3. <i>Çevresel belirleyiciler (konut, sosyal çevre ve temiz gıda-su)</i>4. <i>Yaşam tarzı ile belirleyiciler (Fiziksel aktivite, madde bağımlılığı ve cinsel tercihler)</i>5. <i>Ulaşım ve sosyal hizmetler (ulaşım, sosyal hizmetler, eğitim)</i>	<p><i>Hasta Güvenliği Hedefleri</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. <i>Basınç yaralarının önlenmesi</i>2. <i>Bilgi güvenliği</i>3. <i>Güvenli cerrahi</i>4. <i>Güvenli doğum</i>5. <i>Güvenli hasta devri</i>6. <i>Hatalardan öğrenme</i>7. <i>Hasta ve hasta yakını katılımı</i>8. <i>Hastaların doğru tanımlanması</i>9. <i>Hasta düşmelerinin önlenmesi</i>10. <i>Hastaların güvenli transferi</i>11. <i>Hasta bakımında güvenli hava yolu yönetimi</i>12. <i>İlaç güvenliği</i>13. <i>Kan güvenliği ve yönetimi</i>14. <i>Kardiyak arrest yönetimi</i>15. <i>Malzeme ve cihaz güvenliği</i>16. <i>Nazogastrik tüp ve hasta güvenliği</i>17. <i>Yaşlı hastalarda deliriumla mücadele</i>18. <i>Yenidoğanda uygun oksijen tedavisi</i>19. <i>Sağlık hizmet ilişkili enfeksiyonlarla mücadele</i>20. <i>Radyasyon güvenliği</i>21. <i>Teşhiste hasta güvenliği</i>22. <i>Tesis güvenliği</i>23. <i>Hastane ilişkili venöz tromboembolilerin önlenmesi</i>
<p><i>Dersin öğrenme çıktıları</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. <i>Kariyer planlama ve geliştirmenin önemini bilmesi,</i>2. <i>Bireysel kariyer planlaması yapabilmesi,</i>3. <i>Profesyonel özgeçmiş hazırlayabilmesi,</i>4. <i>İş bulma tekniklerini ve işe alma görüşmelerinde nasıl davranılması gerektiğini bilmesi,</i>5. <i>Kariyer planlama ve geliştirmeye yönelik farkındalık kazanması</i>	<p><i>Program çıktıları</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. <i>Hemşirelik ve diğer disiplinlerdeki kanıta dayalı kuramsal bilgiye ulaşarak hemşirelik eğitim, uygulama, araştırma ve/veya yönetiminde kullanır.</i>2. <i>Sağlığın geliştirilmesi, sürdürülmesi ve iyileştirilmesi amacıyla bireylere, ailelere, gruplara ve topluma güvenli, yetkin, şefkatli, etik, bütüncül, çevreye ve kültüre duyarlı hemşirelik bakımı sağlar.</i>3. <i>Bireyselleştirilmiş, güvenli, kaliteli hemşirelik bakımına liderlik eder.</i>4. <i>Hemşirelik eğitim, yönetim, uygulama ve/veya araştırmasında, disiplin içi/disiplinler arası etkili iletişim ve iş birliği becerilerini kullanır.</i>

				<p>5. Araştırma temelli ve kanıta dayalı çalışmalar ile hemşirelik disiplininin gelişimine bireysel katkı sağlar.</p> <p>6. Kişisel ve mesleki gelişiminin bir parçası ve gereği olarak, yaşam boyu öğrenme, yaratıcılık ve eleştirel düşünmeyi benimser ve sürdürür.</p> <p>7. Sağlık politikaları, düzenlemeleri ve mevzuatla ilgili olarak hemşirelik rollerine ilişkin temel bir anlayış ve tutum geliştirir.</p> <p>8. En az bir yabancı dili kullanarak hemşirelik ve sağlık alanındaki gelişmeleri izler ve paylaşır.</p> <p>9. Güvenli ve kaliteli hemşirelik uygulamalarını destekleyen yenilikçi bilişim ve/veya bakım teknolojilerini kullanır.</p>				
Konu	Dersin Öğrenme Çıktısı	Hedef Beceri/Öğrenci Etkinliği	Program Çıktısı (PÇ)	Öğretim Yöntemi (Bilişsel, Duyuşsal, Psikomotor)	Değerlendirme Yöntemi ve Değerlendirme Aracı	Hasta Güvenliği (Hangi hedefse sayısı yazılmalı)	Sağlığın Sosyal Belirleyicileri (Hangi hedefse sayısı yazılmalı)	Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri (Hangi hedefse sayısı yazılmalı)
Kariyer ilişkili kavramlar ve	1,2,5	Bilişsel: Kariyer planlamaya ilişkin kavramları bilme ve tanıma	6, 8	Sunum Demonstrasyon Görsel Materyal	Çoktan Seçmeli Sınav	-	1, 2	3, 4, 8
Yaşam dönemleri ve kariyer yaklaşımları	1,2,5	Bilişsel: Kariyer yaklaşımları ve kurumlarına ilişkin kavramları bilme ve tanıma	6	Sunum Demonstrasyon Görsel Materyal	Çoktan Seçmeli Sınav	-	1, 2	3, 4, 8
Yaşam dönemleri ve kariyer aşamaları	1,2,5	Bilişsel: Yaşam dönemlerine göre kariyer aşamalarını bilme	6	Sunum Demonstrasyon Görsel Materyal	Çoktan Seçmeli Sınav	-	1, 2	3, 4, 8

Kariyer planlama	1,2,3,5	Bilişsel: Kariyer planlamaya ilişkin kavramları ve süreci bilme	6	Sunum Demonstrasyon Görsel Materyal	Çoktan Seçmeli Sınav	-	1, 2	3, 4, 8
Hemşirelikte kariyer planlama	1,2,3,5	Bilişsel: Hemşirelikte kariyer planlamaya ilişkin kavramları ve çalışma alanlarını bilme	4, 6	Sunum Demonstrasyon Görsel Materyal	Çoktan Seçmeli Sınav	-	1, 2	3, 4, 8
Akademik kariyer planlama süreci 1	1,2,4,5	Bilişsel: Akademik kariyer planlama sürecini bilme	4,6	Sunum Demonstrasyon Görsel Materyal	Çoktan Seçmeli Sınav	-	1, 2	3, 4, 8
Akademik kariyer planlama süreci 2	1,2,4,5	Bilişsel: Akademik kariyer planlama sürecini bilme	4,6	Sunum Demonstrasyon Görsel Materyal	Çoktan Seçmeli Sınav	-	1, 2	3, 4, 8
Kariyer Yönetimi ve OMÜ Kariyer Merkezi Faaliyetleri	1,2,4,5	Bilişsel: Kariyer yönetim sürecini bilme	4,6	Sunum Demonstrasyon Görsel Materyal	Çoktan Seçmeli Sınav	-	1, 2	3, 4, 8
Güncel kariyer yaklaşımları ve sorunları	1,2,4,5	Bilişsel: Güncel kariyer yaklaşımlarını bilme	4,6	Sunum Demonstrasyon Görsel Materyal	Çoktan Seçmeli Sınav	-	1, 2	3, 4, 8
Özgeçmiş yazma- Europass CV oluşturma	3	Davranışsal: Güncel akademik bir CV oluşturma	6	Sunum Demonstrasyon Görsel Materyal	Çoktan Seçmeli Sınav	-	1, 2	3, 4, 8

İş bulma teknikleri	2,4	Bilişsel: İş arama ve bulma tekniklerini bilme	6	Sunum Demonstrasyon Görsel Materyal	Çoktan Seçmeli Sınav	-	1, 2	3, 4, 8
İşe alma görüşmeleri	2,4	Bilişsel: İşe alma görüşmesinde dikkat edilecekleri bilme	6	Sunum Demonstrasyon Görsel Materyal	Çoktan Seçmeli Sınav	-	1, 2	3, 4, 8
Öğrenci Değişim Programları	1,2,4,5	Bilişsel: Öğrenci değişim programlarını bilme	6	Sunum Demonstrasyon Görsel Materyal	Çoktan Seçmeli Sınav	-	1, 2	3, 4, 8

5. DERS KAYNAK LİSTESİ VE KANITLAR

- Demirel, Z.H. (2019). Kariyer Planlaması, Yönetimi, Gelişimi ve Sorunları. Ekin Kitapevi Yayınları; Bursa.
- Mutlu, A. (2019). Hemşirelerin Kariyer Planlamasına İlişkin Görüşlerinin Belirlenmesi. Marmara Üniversitesi. Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Hemşirelikte Yönetim Anabilim Dalı, Yüksek Lisans Tezi.
- Öztemel, K. (2019). Kariyer Planlama ve Geliştirme. Salmat Basım Yayıncılık; Ankara.
- Angelini D.J. (1995). Mentoring in The Career Development of Hospital Staff Nurses. Models and Strategies. *Journal of Professional Nursing*, 11(2), 89- 97.
- Bektemür, G., Demiray, S., & Ürkmez, D.Ö. (2016). Hemşirelerin kariyer planlaması: Bir eğitim ve araştırma hastanesi örneği. *Okmeydanı Tıp Dergisi*, 32(1), 7-13.
- Demirel, Y., Turan, E., Çetin, S., & Dengel, D. (2019). Örgütlerde Politik Davranışların Kariyer Planlama Üzerine Etkisi. *Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Dergisi*, 22(1), 302-314.
- Göz F, & Gürbüz K. (2005). Hemşirelikte kariyerinizi keşfedin. *Atatürk Üniversitesi, Hemşirelik Yüksekokulu Dergisi*, 8(2):82-87.
- Güldü, Ö., & KART, M. E. (2017). Kariyer planlama sürecinde kariyer engelleri ve kariyer geleceği algılarının rolü. *Ankara Üniversitesi SBF Dergisi*, 72(2), 377-400.
- Karadaş, A., Duran, S., & Kaynak, S. (2017). Hemşirelik öğrencilerinin kariyer planlamaya yönelik görüşlerinin belirlenmesi. *Süleyman Demirel Üniversitesi Sağlık Bilimleri Dergisi*, 8(1), 1-8.
- Kır, A., & Er, A.S. (2017). Organizasyonlarda kariyer planlaması ve kariyer engelleri. *Ejovoc (Electronic Journal of Vocational Colleges)*, 7(2), 14-23.